

EXAM FIVE

The following exam will test you on the content that is presented in UC San Diego Extension's Spanish for Communication V and is designed to help you determine what level is most appropriate for you to take. If you have any suggestions for how we can further assist you in your language studies, please don't hesitate to contact us!

With special thanks to the publisher, McGraw-Hill, for allowing the use of content and imagery .

Puntos de partida : An Invitation to Spanish, 8th Edition
by Marty Knorre, Thalia Dorwick, Ana Maria Perez Girones, and William R. Glass
Copyright ©2009 The McGraw-Hill Companies

Last Updated 10/21/14

UC San Diego|Extension

extension.ucsd.edu • (858) 534-3400
La Jolla Campus • Mission Valley Center • University City Center

Am I ready for Level VI?

(Exam Five, Page 1)

I. VOCABULARIO

A. Complete the paragraph by writing the correct words from the list on the lines. Do not repeat or alter words from the list.

baile fascinan orquesta
dramaturgos folklórica pintura



El Colegio de Artes y Artesanías es una institución que ofrece una variedad de clases informales por la noche y los fines de semana. Por ejemplo, en las clases de _____¹ tratan de enseñar danza moderna, _____² y ballet; en las de artes plásticas les gusta ofrecer escultura, _____³ dibujo, tejido y cerámica. Para los estudiantes a quienes les _____⁴ los instrumentos clásicos, tienen una _____⁵ pequeña que incluye violines, flautas, percusión y los demás instrumentos de ese género. Para los que quieren ser _____⁶ poetas o novelistas, hay clases para aprender a escribir.

B. Complete the following paragraph by writing the letters corresponding to the appropriate words from the list.

a. árboles b. bosque c. conservar d. recursos e. transporte

No debemos desperdiciar nuestros _____¹ naturales. Por eso es tan importante reciclar plástico, papel, aluminio y vidrio.^a Necesitamos más medios de _____² público como autobuses y trenes para _____³ gasolina. La tala^b excesiva de _____⁴ es un asunto grave porque la destrucción del _____⁵ puede causar erosión, la extinción de especies de plantas y animales y otros problemas.

^aglass ^bcutting down



Am I ready for Level VI?

(Exam Five, Page 2)

C. Write the letter corresponding to the appropriate word or expression

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|--------------------|
| a. apago | c. choqué | e. hice daño | g. me equivoqué |
| b. aspirinas | d. discúlpeme | f. llaves | h. sufro presiones |

Tengo que tomar unas vacaciones porque _____¹ en el trabajo. Cuando llego a casa todas las noches, me duele la cabeza y tengo que tomar dos _____². No me acuerdo de nada: dejo las _____³ en la oficina y no puedo entrar en casa, no _____⁴ las luces, ni la estufa, etcétera. Ayer, al salir de casa, _____⁵ con el cartero^a y le _____⁶ en el pie. Le dije, « _____⁷ » y subí al autobús. Pero _____⁸ y subí al autobús número 15 y no al 13 y no llegué a tiempo al trabajo porque el autobús iba a las afueras de la ciudad.

^amail carrier

II. GRAMÁTICA

A. Circle the appropriate expression to indicate what unexpected events happened to Elena.

¡Qué mala suerte! No tengo pan en casa porque (a. me olvido b. se me olvidó)¹ comprarlo. (a. Se me cayó b. Me caí)² el vaso y se rompió. No pude entrar en casa porque (a. se quedó b. se me quedaron)³ las llaves en la oficina. El vino tinto (a. se me acabó b. se me acabaron)⁴ y tuve que tomar agua. No pude leer el periódico porque (a. se me perdió b. se me perdieron)⁵ las gafas.

B. Circle the most appropriate phrases to complete the paragraph.

Para Ramón, el inglés es muy difícil porque (a. hace tiempo b. hace poco tiempo que)¹ él estudia el idioma. Empezó a tomar clases de inglés (a. hace solo dos meses b. que hacen algunas semanas).² Él tiene que estudiar mucho y ser paciente, ¿verdad? El caso de Soraya es muy distinto; como (a. hace diez años que b. hacen diez años)³ toma lecciones de inglés, no lo encuentra difícil. Ella viajó a Nueva Jersey (a. hace dos años b. hace dos años que)⁴ y pudo practicar mucho la conversación, además de experimentar la cultura. (a. Haciendo tiempo que b. Hace una semana),⁵ Soraya solicitó una beca para estudiar en Australia, porque quiere conocer otra cultura anglohablante.

^asolicitó una beca... *applied for a scholarship*

Am I ready for Level VI?

(Exam Five, Page 3)

C. Write the appropriate letter to indicate if **por** or **para** is required.

a. por b. para

Solo tengo 20 años, pero _____¹ mi edad, tengo mucha experiencia con los problemas de un estudiante universitario: yo me considero experto en el estrés. _____² empezar, existe una multitud de formas del estrés, y yo las conozco todas. _____³ ejemplo, considere Ud. el dinero: los estudiantes nunca lo tenemos en cantidades suficientes.^a Aunque vivamos en casa con nuestros padres, todavía lo necesitamos _____⁴ los libros, la matrícula, útiles y muchas cosas más. Ya sean pesos, dólares o euros, nunca alcanzan.^b Tampoco hay suficientes horas en el día _____⁵ hacer todo lo necesario. Si _____⁶ la mañana voy a clases, trabajo _____⁷ la tarde, y en la noche es cuando estudio. Entonces, ¿cuándo veo a mi familia?, ¿cuándo salgo con mis amigos?

^aen cantidades suficientes... *enough*

^bnunca alcanzan... *there's never enough*



Am I ready for Level VI?

(Exam Five, Page 4)

D. Complete the paragraph by writing the correct form (present indicative or present subjunctive) of the verbs in parentheses.

No hay duda de que yo (aprender)_____ ¹ mucho en esta clase, pero a veces temo que mis compañeros de clase (pensar)_____ ² que soy tonto. Yo sé que yo no (tener)_____ ³ ningún talento artístico, pero aquí estoy, entre una docena de pintores y escultores con mucho talento. Me sorprende que ninguno de ellos (reírse)_____ ⁴ de mí. A veces ellos me (hacer)_____ ⁵ comentarios muy agradables. Yo (estar)_____ ⁶ seguro de que ellos tienen mucho más talento que yo, pero son muy pacientes. Espero que el profesor me (dar)_____ ⁷ una nota buena en el curso.



E. Circle the verb that best completes each sentence.

1. Es probable que _____ tarde.
a. llegamos b. lleguemos
2. Duda que _____ suficiente dinero.
a. tengo b. tenga
3. Mis amigos creen que yo _____ un coche nuevo.
a. necesito b. necesite
4. Es posible que ellos _____ a Cancún este verano.
a. van b. vayan
5. Es cierto que Juan y yo _____ poco.
a. estudiamos b. estudiemos

Am I ready for Level VI?

(Exam Five, Page 5)

F. Circle the letter corresponding to the word that best completes each sentence.

1. Tengo todas las cuentas de la papelería _____ y todavía me queda dinero.
a. pagado b. pagadas
2. La carta al cónsul está _____. ¿La quiere ver?
a. escrito b. escrita
3. He archivado los resultados de los ascensos (*promotions*) _____ ayer.
a. dado b. dados
4. Sí, su computadora está _____.
a. puesto b. puesta
5. El problema con la compañía Termas está _____.
a. resuelto b. resueltas



G. Write the letter corresponding to the option that best completes each sentence.

1. ¿Uds. _____ aquí?
a. están comidos b. ha comido c. han comido
2. ¿Manolita me _____ ?
a. has llamado b. está llamado c. ha llamado
3. ¿Francia y China _____ buenas relaciones diplomáticas?
a. ha tenido b. han tenido c. hemos tenido
4. Rubén y yo _____ buenos amigos por años.
a. han sido b. he sido c. hemos sido
5. Lorenzo y David _____ mucho tiempo en el extranjero.
a. ha pasado b. han pasado c. están pasados

Am I ready for Level VI?

(Exam Five, Page 6)

H. Circle the letter corresponding to the option that best completes each sentence.

- Lorenzo siente que no _____ nadie a su fiesta.
a. ha venido b. haya venido
- Teme que sus amigos _____ de su cumpleaños.
a. se han olvidado b. se hayan olvidado
- Duda que los invitados _____ las invitaciones.
a. han recibido b. hayan recibido
- ¿Es posible que no les _____ su nueva dirección?
a. ha dado b. haya dado
- Antes de este año, nunca le _____ esto.
a. ha pasado b. había pasado



I. Complete the paragraph by writing the correct form of the present perfect indicative or subjunctive of the verbs in parentheses.

Este año mi club no (hacer) _____¹ nada para conservar y proteger el medio ambiente. Por eso yo les (escribir) _____² una carta a todos los miembros con unas proposiciones. Espero que mis amigos ya (leer) _____³ mis sugerencias. Es una lástima que las fábricas de esta ciudad (contribuir) _____⁴ tanto a la contaminación, pero nosotros, como ciudadanos, debemos ver cómo nosotros mismos (usar) _____⁵ nuestros recursos. Es probable que muchos ciudadanos también (contaminar) _____⁶ bastante el aire y el agua. Muchas personas en mi club (decir) _____⁷ que quieren hacer algo. Pero hasta ahora, yo no (ver) _____⁸ a nadie tomar ninguna iniciativa.

Am I ready for Level VI?

(Exam Five, Page 7)

III. PARA LEER

A. Read the following paragraph. Then read the statements and circle the letters corresponding to the most appropriate responses.

Las últimas estrellas^a de la noche apenas habían desaparecido cuando el Sr. Raquejo, su esposa y sus seis hijos se despidieron de su casita de campo y de los vecinos para empezar el largo viaje a la capital. Habían oído decir^b que la ciudad les podría^c ofrecer una nueva vida, que había trabajo y la posibilidad de vivir en una casa decente, de ganar un buen sueldo y de darles a los niños una buena educación. Aunque el campo les había ofrecido el aire fresco y la tranquilidad de la naturaleza, también les había dado trabajo duro sin mucho sueldo. Ya era hora de cambiar de vida, de mudarse a la capital para mejorar sus condiciones de vida.

Aunque hay otros factores que han contribuido al crecimiento^d rapidísimo de las ciudades hispano-americanas, la llegada de los campesinos a la ciudad es uno de los problemas urbanos más graves que tiene Hispanoamérica. Los campesinos no encuentran, desgraciadamente, «El Dorado»; al contrario, tienen que enfrentarse^e al desempleo,^f a la falta de casas para los pobres y a la miseria. No tienen la educación necesaria para conseguir buenos trabajos, y por eso, tienen que vivir en los barrios pobres.

^astars ^bHabían... *They had heard* ^ccould ^dgrowth ^eface ^funemployment

1. Cuando dejan el campo por la ciudad, las familias campesinas esperan encontrar...
 - a. aire fresco y puro.
 - b. más tranquilidad.
 - c. sueldos bajos y trabajo duro.
 - d. una vida mejor.
2. Uno de los problemas más graves de las ciudades hispanoamericanas es...
 - a. la contaminación del aire.
 - b. la salida de ciudadanos.
 - c. la llegada de los campesinos.
 - d. la tranquilidad.
3. Lo que encuentran los campesinos en la ciudad, en realidad,...
 - a. es a veces tan difícil como la vida del campo.
 - b. es siempre mejor que la vida del campo.
 - c. no lo sabe nadie.
 - d. es «El Dorado».
4. Aparentemente, todo lo que sabían estos campesinos sobre la ciudad era lo que...
 - a. habían oído decir.
 - b. habían leído en libros y revistas.
 - c. habían visto en la televisión.
 - d. habían leído en los periódicos.



Am I ready for Level VI?

(Exam Five, Answer Key)

I. VOCABULARIO

A.

1. baile
2. folklórica
3. pintura
4. fascinan
5. orquesta
6. dramaturgos

B.

1. d
2. e
3. c
4. a
5. b

C.

1. h
2. b
3. f
4. a
5. c
6. e
7. d
8. g

II. GRAMÁTICA

A.

1. b
2. a
3. b
4. a
5. b

B.

1. b
2. a
3. a
4. a
5. b

C.

1. para
2. Para
3. Por
4. para
5. para
6. por
7. por

D.

1. aprendo
2. piensan
3. tengo
4. se ría
5. hacen
6. estoy
7. dé

E.

1. b
2. b
3. a
4. b
5. a

F.

1. b
2. b
3. b
4. b
5. a

G.

1. c
2. c
3. b
4. c
5. b

H.

1. b
2. b
3. b
4. b
5. b

I.

1. ha hecho
2. he escrito
3. hayan leído
4. hayan contribuido
5. hemos usado
6. hayan contaminado
7. han dicho
8. he visto

III. PARA LEER

A.

1. d
2. c
3. a
4. a