

## EXAM SIX

---

The following exam will test you on the content that is presented in UC San Diego Extension's Spanish for Communication VI and is designed to help you determine if you are advanced enough in your studies to take an elective course in our program. If you have any suggestions for how we can further assist you in your language studies, please don't hesitate to contact us!

With special thanks to the publisher, McGraw-Hill, for allowing the use of content and imagery .

Puntos de partida: An Invitation to Spanish, 8<sup>th</sup> Edition  
by Marty Knorre, Thalia Dorwick, Ana Maria Perez Girones, and William R. Glass  
Copyright ©2009 The McGraw-Hill Companies

Last Updated 10/21/14

UC San Diego | Extension

---

extension.ucsd.edu • (858) 534-3400  
La Jolla Campus • Mission Valley Center • University City Center

# Am I ready to Take an Elective?

(Exam Six, Page 1)

## I. VOCABULARIO

A. Write the letter corresponding to the word or expression that best completes each sentence.

- |                 |               |                 |
|-----------------|---------------|-----------------|
| a. amigos       | e. enamoramos | i. luna de miel |
| b. boda         | f. llevamos   | j. matrimonio   |
| c. casarnos     | g. llevar     | k. novia        |
| d. divorciarnos | h. llevaron   | l. separar      |



Me llamo Alfonso. El año pasado alquilé un apartamento muy bonito cerca de mi oficina. Un día llamé a la puerta de mi vecina. Rosa me invitó a tomar un café y nos \_\_\_\_\_<sup>1</sup> muy bien desde el primer momento. Pronto nos hicimos buenos \_\_\_\_\_<sup>2</sup>. Después de poco tiempo nos \_\_\_\_\_<sup>3</sup> y decidimos \_\_\_\_\_<sup>4</sup>. La \_\_\_\_\_<sup>5</sup> fue en mayo. Rosa fue una \_\_\_\_\_<sup>6</sup> muy bella. Vinieron todos nuestros amigos para celebrar la boda con nosotros. Pasamos la \_\_\_\_\_<sup>7</sup> en la costa. Somos muy felices y no vamos a \_\_\_\_\_<sup>8</sup> nunca.

B. Write the letter corresponding to the appropriate word for each definition.

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| a. ahorrar          | d. presupuesto |
| b. cuenta corriente | e. efectivo    |
| c. banco            | f. facturas    |



- Lo que uno hace si no quiere gastar mucho dinero: \_\_\_\_\_
- Donde uno deposita el dinero si quiere usar cheques: \_\_\_\_\_
- Estas llegan cada mes: \_\_\_\_\_
- Se prepara uno de estos si se quiere controlar los gastos: \_\_\_\_\_

# Am I ready to Take an Elective?

(Exam Six, Page 2)

---

## C. Complete the paragraph using words from the list.

asesinato      huelga      noticias  
ejército      informaron      testigo

En las \_\_\_\_\_<sup>1</sup> nacionales de hoy, representantes del \_\_\_\_\_<sup>2</sup> de nuestro país \_\_\_\_\_<sup>3</sup> al gobierno que los soldados se van a declarar en \_\_\_\_\_<sup>4</sup> si no les pagan los sueldos de los últimos seis meses.

En esta ciudad, anoche hubo un doble \_\_\_\_\_<sup>5</sup> en el que murió un matrimonio al salir de un restaurante popular. Hasta ahora, la policía dice que no han podido encontrar ningún \_\_\_\_\_<sup>6</sup> del crimen, pero siguen investigando.



# Am I ready to Take an Elective?

(Exam Six, Page 3)

## II. GRAMÁTICA

### A. Complete the following dialogue with the correct form of the present indicative or the present subjunctive of the verbs in parentheses.

- ¿Jaime se casa?
- Sí, se casa con una mujer que (vivir) \_\_\_\_\_<sup>1</sup> en Valparaíso.
- ¡Increíble! ¿Cuándo es la boda?
- No saben todavía. No quieren planear la boda antes de que ella (graduarse) \_\_\_\_\_.<sup>2</sup>  
Pero van a casarse en Valparaíso para que la familia de ella (poder) \_\_\_\_\_<sup>3</sup> asistir.  
Parece que no pueden viajar.
- Pues, estoy seguro de que Jaime no (ir) \_\_\_\_\_<sup>4</sup> a vivir en Valparaíso para siempre.  
No hay nada que lo (sacar) \_\_\_\_\_<sup>5</sup> de aquí por mucho tiempo.
- Quizás no haya nada, pero ahora hay alguien. A menos que su novia (conseguir)<sup>6</sup>  
\_\_\_\_\_ trabajo aquí, creo que van a quedarse allí.
- Pues, ¡que suerte tiene Jaime! Yo no puedo encontrar ninguna mujer que (salir) \_\_\_\_\_<sup>7</sup>  
conmigo más de una vez, mucho menos una esposa.

### B. Write the letter corresponding to the phrase that best completes each sentence.

- |             |                   |                 |
|-------------|-------------------|-----------------|
| a. antes de | c. con tal de que | e. a menos que  |
| b. para     | d. para que       | f. antes de que |

Voy a ver la película \_\_\_\_\_<sup>1</sup> Elena vaya conmigo. No voy a ir \_\_\_\_\_<sup>2</sup> esté doblada.<sup>a</sup>  
Tenemos que llegar temprano \_\_\_\_\_<sup>3</sup> encontrar buen asiento. Quiero ver los dibujos animados  
que presentan \_\_\_\_\_<sup>4</sup> empiece la película.

<sup>a</sup>dubbed

## Am I ready to Take an Elective?

(Exam Six, Page 4)

**C. You start dreaming about your future and make a list of everything you'd like to do once you obtain a permanent job. Write the appropriate form of the future of each verb in parentheses.**

Cuando tenga un trabajo fijo...

1. (yo: pagar) \_\_\_\_\_ todas mis facturas.
2. (yo: ser) \_\_\_\_\_ un abogado de mucho prestigio.
3. (yo: tener) \_\_\_\_\_ mucho dinero.
4. mis padres (estar) \_\_\_\_\_ muy orgullosos (*proud*) de mí.
5. (yo: vivir) \_\_\_\_\_ en una casa en el campo.



**D. Complete the paragraph with the future of the verbs given.**

Esta mañana el Presidente de los Estados Unidos anunció que pronto (llegar) \_\_\_\_\_<sup>1</sup> a ser realidad la reforma del sistema fiscal. Según este nuevo sistema, las grandes corporaciones (tener) \_\_\_\_\_<sup>2</sup> que pagar más del 50% de sus ganancias y no (conseguir) \_\_\_\_\_<sup>3</sup> tantos beneficios como antes. Las familias de la clase media (pagar) \_\_\_\_\_<sup>4</sup> más impuestos también. Dijo el presidente: «Todo el país (sufrir) \_\_\_\_\_<sup>5</sup> un poco, pero si entre todos pagamos la deuda<sup>a</sup> nacional ahora, nuestros hijos y nietos (vivir) \_\_\_\_\_<sup>6</sup> mejor.»

<sup>a</sup>debt



**E. Write the correct form of the past subjunctive of the verbs in parentheses.**

1. No creía que el examen (ser) \_\_\_\_\_ tan difícil.
2. Era importante que los testigos no le (decir) \_\_\_\_\_ todo.
3. Dudaba que el dictador (poner) \_\_\_\_\_ tanto interés en el ejército.
4. Era importante que nosotros (descubrir) \_\_\_\_\_ la verdad.

# Am I ready to Take an Elective?

(Exam Six, Page 5)

## F. Write the Spanish equivalent of each word in parentheses.

1. (*Their*) \_\_\_\_\_ huelgas fueron largas. Uds. no hicieron una huelga grande.  
La (*yours*) \_\_\_\_\_ solo duró dos días .
2. Fuiste al hospital porque (*your*) \_\_\_\_\_ choque fue muy serio. (*Mine*)  
el \_\_\_\_\_ no.
3. (*His*) \_\_\_\_\_ abogados no tienen mucha experiencia. Debe hablar con los (*hers*) \_\_\_\_\_.
4. No puedes hacer eso. (*My*) \_\_\_\_\_ derechos son tan importantes como los (*yours*) \_\_\_\_\_ .

## G. Circle the appropriate form of the verb to complete each sentence.

1. Les dije que \_\_\_\_\_ las bebidas, pero no quisieron.  
a. trajeron                      b. trajeran                      c. traen
2. Tenían miedo de que nosotros \_\_\_\_\_.  
a. nos equivocaron      b. nos equivocara      c. nos equivocáramos
3. Gregorio buscaba a alguien que \_\_\_\_\_ traerlo a la fiesta.  
a. pudiera                      b. puede                      c. pudo
4. Preferían tomar algo antes de que \_\_\_\_\_ los invitados.  
a. llegaron                      b. lleguen                      c. llegaran
5. No creían que a Marta se le \_\_\_\_\_ tal idea.  
a. ocurriera                      b. ocurrieran                      c. ocurría



# Am I ready to Take an Elective?

(Exam Six, Page 6)

## H. Circle the letter corresponding to the appropriate option for each item.

Ellos me \_\_\_\_\_<sup>1</sup> mejor si \_\_\_\_\_<sup>2</sup> conmigo.

1. a. comprendieran      b. comprenderían

2. a. hablaran              b. hablarían

Ellos \_\_\_\_\_<sup>3</sup> más tiempo conmigo si no \_\_\_\_\_<sup>4</sup> tan ocupados.

3. a. pasaran                b. pasarían

4. a. estuvieran            b. estarían

Les \_\_\_\_\_<sup>5</sup> más estudiar aquí si los profesores \_\_\_\_\_<sup>6</sup> mejores.

5. a. gustara                b. gustaría

6. a. fueran                b. serían

Si ellos no \_\_\_\_\_<sup>7</sup> tanto, \_\_\_\_\_<sup>8</sup> más tiempo para divertirse.

7. a. trabajarán            b. trabajarían

8. a. tuvieran              b. tendrían

## III. PARA LEER

### A. Read the following paragraph. Then read the statements and circle the letters corresponding to the most appropriate responses.

En el mundo hispánico se cultiva el arte de la conversación, y dos de sus manifestaciones más comunes son la sobremesa y la tertulia. La sobremesa es un período de conversación entre los miembros de la familia después de la comida. Es una parte importante de la vida diaria de una familia hispánica. Les da a todos la oportunidad cada día de contar sus actividades, sus experiencias y sus planes, de pedir y ofrecer consejos y de mantener firmes las relaciones familiares.

Para muchas familias la sobremesa es el centro de toda la vida familiar. La tertulia es para un grupo de amigos lo que es la sobremesa para una familia: una oportunidad de pasar un rato conversando. Los participantes se reúnen sistemáticamente; por ejemplo, cada vez a la misma hora de la tarde y en el mismo sitio. Generalmente, la tertulia se celebra en un bar o en un café. Las conversaciones pueden abarcar muchos temas, pero sin duda, dos de los más comunes son los deportes y la política. Los miembros de una tertulia pueden llegar a formar otra familia. Ya que la gente hispánica no se muda<sup>a</sup> con la misma frecuencia que en este país, muchos de estos grupos duran años y años, con los mismos amigos reuniéndose en el mismo sitio y a la misma hora.

<sup>a</sup>move

# Am I ready to Take an Elective?

(Exam Six, Page 7)



1. La sobremesa y la tertulia son principalmente para...
  - a. formar otra familia fuera de casa.
  - b. conversar con parientes y amigos.
  - c. comer y beber con parientes y amigos.
  - d. tomar vino y hablar de los estudios.
  
2. Entre los temas más comunes de las tertulias se encuentran los temas de...
  - a. los niños y los quehaceres domésticos.
  - b. la preparación de la comida.
  - c. los deportes y la política.
  - d. los planes y los consejos .
  
3. Normalmente la sobremesa ocurre...
  - a. después de la comida principal del día.
  - b. antes de la comida principal del día.
  - c. después de comer el desayuno y tomar un café.
  - d. antes de comer el desayuno y tomar un café.
  
4. Según este artículo, es posible llegar a la conclusión de que para la gente hispánica es muy importante el arte de...
  - a. cocinar.
  - b. aconsejar
  - c. celebrar.
  - d. conversar



# Am I ready to Take an Elective?

(Exam Six, Page 8)

B. Read the following news article. Then answer the questions with complete sentences.

## MI PRIMER EMPLEO

FERNANDO COLOMO,  
42 años, director de cine

«Mi primer trabajo fue como arquitecto. Al terminar la carrera me propusieron diseñar un chalet y ese fue mi primer trabajo. Mi familia no se opuso a mi carrera cinematográfica, porque fue un cambio paulatino de la arquitectura al cine. Al acabar la carrera comencé a hacer cortes sin dejar la arquitectura. Sin embargo, esta fue cediendo terreno y ahora desde *Tigres de papel* me dedico por completo al cine.»

MANOLO DÍAZ,  
46 años, director general de  
CBS

«Todos mi trabajos los he conseguido buscándolos. El primero fue tocar la guitarra, junto con dos compañeros, en un club de jazz en Madrid. Lo conseguimos diciendo que queríamos tocar, presentamos nuestro trabajo y así comenzamos. Al elegir una profesión tan poco convencional, tuve problemas con mi familia, pero, trabajando como un burro y sin acostarme con nadie, conseguí llegar adonde estoy ahora.»

1. ¿Cuáles han sido las dos profesiones de Fernando Colomo?

---

2. ¿Cuál fue la actitud de su familia cuando él decidió dedicarse a la cinematografía?

---

3. Según Manolo Díaz, ¿cómo llegó él a ser director general de la CBS?

---

4. ¿Por qué tuvo problemas con su familia el Sr. Díaz?

---

# Am I ready to Take an Elective?

(Exam Six, Answer Key)

## I. VOCABULARIO

### A.

1. f
2. a
3. e
4. c
5. b
6. k
7. i
8. d

### B.

1. a
2. c
3. f
4. d

### C.

1. noticias
2. ejército
3. informaron
4. huelga
5. asesinato
6. testigo

## II. GRAMMAR

### A.

1. vive
2. se gradúe
3. pueda
4. va
5. saque
6. consiga
7. salga

### B.

1. d/c
2. e
3. b
4. f

### C.

1. pagaré
2. seré
3. tendré
4. estarán
5. viviré

### D.

1. llegará
2. tendrán
3. conseguirán
4. pagarán
5. sufrirá
6. vivirá

### E.

1. fuera
2. dijeran
3. pusiera
4. descubriéramos

### F.

1. Sus
2. suya
3. tu
4. mío
5. Sus
6. suyos
7. Mis
8. tuyos

### G.

1. b
2. c
3. a
4. c
5. a

### H.

1. b
2. a
3. b
4. a
5. b
6. a
7. a
8. b

## III. PARA LEER

### A.

1. b
2. c
3. a
4. d

### B.

1. Sus dos profesiones han sido la arquitectura y el cine.
2. Su familia no se opuso. Lo apoyó.
3. Llegó a ser el director de CBS trabajando mucho.
4. Tuvo problemas con su familia por escoger una profesión poco convencional.