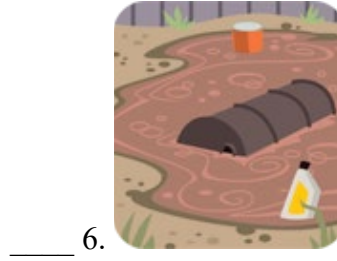
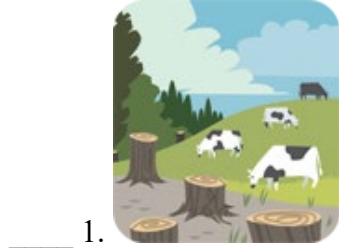


Am I ready for Level VII?

COMUNICACIÓN

A. Deberíamos...

Empareja cada imagen con la oración que corresponde.



- a. Deberíamos limpiar la contaminación de los ríos.
- b. Deberíamos expresar nuestras opiniones sobre asuntos ecológicos.
- c. Deberíamos proteger los bosques de la deforestación y la tala de árboles.
- d. Deberíamos ahorrar agua.
- e. No deberíamos contaminar más el mar.
- f. Deberíamos conservar los recursos naturales; por ejemplo, deberíamos usar menos los coches.

B. Hace... que

Empareja cada cita con la terminación más apropiada.

- ___ 1. «Es el año 2017 y empecé a reciclar en el año 2000. Hace...».
- ___ 2. «Empezamos a comer comidas orgánicas cuando nació nuestro hijo en 2010 y él tiene 7 años ahora, así que llevamos...».
- ___ 3. «Mi hermana empezó su trabajo con la organización ecologista después de graduarse en 2007 y es el año 2017, así que hace...».
- ___ 4. «Compré uno de los primeros coches híbridos en el año 2000 y sigo usando el mismo coche en el año 2007. Llevo...».
- ___ 5. «Fuimos a Costa Rica en 2012 para un viaje de turismo ecológico. Ahora es el año 2015 y seguimos participando en el turismo ecológico en nuestras vacaciones. Llevamos...».

- a. tres años que participo en el turismo ecológico».
- b. diecisiete años que reciclo».
- c. siete años comiendo comidas orgánicas».
- d. siete años que uso un coche híbrido».
- e. una década que trabaja allí».
- f. dieciocho años que trabaja allí».
- g. diecisiete años que reciclo».
- h. siete años usando un coche híbrido».
- i. siete años que comemos comidas orgánicas».
- j. tres años participando en el turismo ecológico».

C. Quizás...

Completa las oraciones con una de las expresiones de la lista.

creo tal vez quizás sé

- 1. _____ mi género de cine favorito es el terror.
- 2. ¿Mi película favorita? No _____. _____ es *El padrino*.
- 3. _____ que la música clásica es mi favorita.

D. Quisiera... (Audio 1)

Escucha las descripciones de los sueños de varias personas famosas. Emparéjalas con la persona apropiada. Escribe solo la letra de la descripción correspondiente.

- ___ 1. La actriz Maggie Gyllenhaal y su hermano, Jake
- ___ 2. La actriz estadounidense Gina Rodríguez, quien ganó un premio Globo de Oro por el programa *Juana la virgen*
- ___ 3. Gabriela Alemán, escritora ecuatoriana
- ___ 4. Los miembros de Mourn, un grupo de rock español
- ___ 5. La pintora boliviana Alejandra Alarcón

VOCABULARIO

A. La naturaleza y el medio ambiente (Audio 2)

Indica la imagen que mejor corresponde a cada descripción que escuchas.

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____



B. La cultura y la diversión

Escribe el artista de la lista que diría (*would say*) cada oración.

la bailarina el escritor el músico la pintora el director de teatro

- _____ 1. «Solo hay tres actores. Es una obra de Samuel Beckett. Estamos ensayando y construyendo la escenografía».
- _____ 2. «Toco el piano y la guitarra. Me gustaría poder tocar el bajo también. Tal vez en el año que viene lo aprenderé».
- _____ 3. «Bienvenidos a mi galería. Paso la mitad de mi tiempo creando nuevas obras aquí y la otra mitad montando exposiciones en varios museos».
- _____ 4. «Me gusta hacer de todo: el ballet, la salsa, el tango, el flamenco».
- _____ 5. «En el taller compartimos todos nuestros textos: poesía, cuentos, novelas y guiones».

ESTRUCTURA

A. ¿Cierto o falso?

Completa cada oración con el verbo indicado en el presente de indicativo o subjuntivo. Luego, decide si la oración es cierta o falsa.

- ___ 1. Si tienes un resfriado, los médicos te recomiendan que _____ (correr) mucho.
- ___ 2. Muchos médicos piensan que la natación _____ (servir) para mantenerse sano.
- ___ 3. En general, los padres siempre quieren que sus hijos _____ (ganar) en las competencias.
- ___ 4. Los maestros esperan que sus alumnos _____ (estornudar [*sneeze*]) mucho en la clase.
- ___ 5. Muchos médicos dicen que es necesario que todos nosotros _____ (caminar) más porque es bueno para la salud.
- ___ 6. Muchos creen que la tos _____ (poder) ser un síntoma del resfriado.
- ___ 7. Todos los médicos recomiendan que _____ (tomar: tú) más refrescos y otras bebidas con mucho azúcar.

B. Lo que dice un estudiante colombiano

Empareja los temas con las declaraciones de un estudiante colombiano. Luego, completa las declaraciones con un pronombre de objeto (por ejemplo, **lo**, **la**, **le**, etcétera) y un verbo de la lista.

conocer decir hacer jugar levantar usar ver

- ___ 1. los Juegos Olímpicos
- ___ 2. el surf
- ___ 3. el fútbol americano
- ___ 4. las jugadoras del equipo nacional de voleibol
- ___ 5. la piscina de la universidad
- ___ 6. las pesas
- ___ 7. la mejor nadadora de mi universidad

- a. « ___ estoy _____ mucho este semestre, porque me encanta ir allí a nadar después de mi clase de química orgánica».
- b. « ___ estoy _____ de 20 kilos últimamente».
- c. « ___ he _____ en persona, porque son estudiantes en mi universidad y las veo mucho».
- d. « ___ estoy _____ «ánimo» porque está empezando a nadar en la competencia universitaria de natación».
- e. « ___ he _____ muchas veces en la televisión. Me encanta ver la participación de tantos países del mundo».
- f. «No ___ he _____, porque no es muy común en mi país, pero lo veo de vez en cuando en la televisión».
- g. «Nunca ___ he _____ porque vivo muy lejos del mar».

C. Según los expertos...

Completa cada oración con el verbo indicado en tiempo presente de indicativo o de subjuntivo. Luego indica si la oración es cierta (C) o falsa (F).

Los expertos...

- ___ 1. piensan que los pingüinos _____ (vivir) en Kansas.
- ___ 2. esperan que todos nosotros _____ (hacer) un esfuerzo para proteger el medio ambiente.
- ___ 3. creen que la contaminación del agua _____ (ser) un problema.
- ___ 4. no creen que las ballenas _____ (tener) nidos (*nests*) en los árboles.
- ___ 5. saben que los osos _____ (ser) mamíferos (*mammals*).
- ___ 6. no piensan que los pájaros _____ (poner) huevos.
- ___ 7. quieren que las personas _____ (decir) algo cuando ven un problema de contaminación.
- ___ 8. dicen que los monos _____ (usar) tenedor y cuchillo cuando comen en la selva.

D. ¿Qué piensan del medio ambiente?

Completa cada oración con un verbo de la lista en el presente de indicativo o de subjuntivo. Luego indica si la oración es lógica (L) o ilógica (I).

- estar habitar hacer poner ser tener
- ___ 1. Pienso que los osos polares _____ en la selva tropical.
 - ___ 2. Mi hermana espera que todos nosotros _____ un esfuerzo para proteger el medio ambiente.
 - ___ 3. Los ecologistas creen que la contaminación del agua _____ un problema.
 - ___ 4. No creo que los recursos naturales _____ importancia a largo plazo (*in the long run*).
 - ___ 5. Muchos saben que los tigres chinos _____ en peligro de extinción.
 - ___ 6. Mi madre no piensa que los pájaros _____ huevos.

E. Una conversación entre dos estudiantes

Empareja cada pregunta con la respuesta más adecuada. Luego completa la conversación usando los verbos entre paréntesis en tiempo futuro.

- ___ 1. ¿De dónde _____ (ser) la nueva profesora de arte?
- ___ 2. ¿Y qué tipo de arte _____ (hacer)? ¿Pintura o escultura?
- ___ 3. ¿Ellos _____ (tener) comida? ¡Tengo mucha hambre!
- ___ 4. ¡Sí, vamos! ¿Pero dónde _____ (estar) la galería donde van a tener la exposición?
- ___ 5. No, no importa. Saben que somos estudiantes y que no tenemos ese tipo de ropa. Oye, ¿ _____ (llover)?

- a. Es pintora. Van a tener una exposición de su obra hoy. ¿Vas a ir?
- b. Está en el centro. ¿ _____ (llevar) ropa más fina tú y yo?
- c. No sé, pero creo que es chilena.
- d. Puede ser que sí, pero aquí tengo paraguas.
- e. Siempre tienen comida en esos eventos. ¿ _____ (ir) yo contigo?

F. En ese entonces y hoy en día

Empareja cada frase con la terminación más lógica. Luego, completa la oración con el verbo entre paréntesis en el presente o el imperfecto del subjuntivo.

- _____ 1. Mis padres nunca querían que...
 - _____ 2. Mi padre me decía que...
 - _____ 3. Y mi madre era muy tradicional y prefería que mi hermana y yo...
 - _____ 4. Ella siempre me decía que...
 - _____ 5. Mi hermana y yo solo deseábamos que nuestros padres...
 - _____ 6. Ahora soy madre y quiero que...
 - _____ 7. Es necesario que los jóvenes...
-
- a. nos _____ (dejar) en paz.
 - b. _____ (estudiar) arte porque decían que me sería difícil encontrar un trabajo como artista.
 - c. _____ (ir) a una escuela técnica y que _____ (aprender) computación.
 - d. me _____ (quedar) en casa con mis hijos.
 - e. mis hijos _____ (escoger) materias que son interesantes para ellos.
 - f. _____ (tener) la oportunidad de explorar varias opciones profesionales.
 - g. no _____ (tener) carreras profesionales.

¡A LEER!

A. Completa la oración

Lee lo que Daniel dice sobre su tiempo libre. Luego escoge la mejor terminación para cada oración.

En mi tiempo libre, me gusta caminar, hacer ejercicio y levantar pesas. También me gusta nadar. Antes nadaba mucho y participaba en muchas competencias en mi estado y a nivel nacional. El verano pasado, gané el campeonato (*championship*) nacional de natación de doscientos metros en mi país. Tengo el trofeo (*trophy*) en mi casa. Gané una medalla de oro (*gold*) y cuatro de plata (*silver*), todo en piscina larga (porque hay campeonato de piscina corta también). Mariposa (*butterfly*), dorso (*backstroke*), pecho y libre (*freestyle*) son los estilos que más me gustan. Ahora que estoy en mi último semestre en la universidad, ya no tengo competencias, pero no importa. Sigo nadando porque me encanta. Y si no lo puedo hacer —porque tengo muchos exámenes o tengo que trabajar— me quejo mucho con mis amigos. Ellos no pueden hacer nada, ¡pero me escuchan! Casi todos los sábados vamos todos juntos a la piscina de la universidad y nadamos mínimo una hora, a veces más.

1. En la piscina, Daniel _____.
a. camina b. levanta pesas c. nada d. a, b y c
2. Daniel _____.
a. tenía muchas competencias antes y ahora también
b. ya no tiene competencias
c. ya no nada
3. Para la natación, parece que Daniel _____.
a. es uno de los mejores de su país
b. no es muy bueno, pero le gusta
c. era bueno pero ya no la hace
4. Daniel _____.
a. casi siempre hace el mismo estilo de natación
b. tiene dos estilos de natación preferidos
c. menciona cuatro estilos de natación
5. Daniel se queja a veces porque _____.
a. sus amigos no quieren ir a nadar
b. no puede ir a nadar
c. sus amigos no lo escuchan

B. ¿Cierto o falso?

Eduardo escribe sobre temas ecológicos. Lee lo que dice de su propia escritura (*writing*) y luego indica si cada frase es cierta (C) o falsa (F).

Mi nombre es Eduardo Lince Fábrega y soy de Panamá. Me dedico a escribir novelas y cuentos (*stories*) para niños. Tengo dos novelas publicadas: una se llama *El bosque escondido*, la otra se llama *El valle prohibido / The Forbidden Valley*, que está en una edición bilingüe. Este libro se puede conseguir a través de Amazon.

En lo que escribo, trato de transmitir una preocupación (*concern*) ecológica a través de seres (*beings*) fantásticos y mágicos, que son parte de nuestras leyendas locales. Por ejemplo, una de las teorías del origen del nombre de Panamá es que significa (*it means*) «abundancia de peces y mariposas», pero los peces y mariposas están empezando a desaparecer. Estamos frente a una triste realidad. Ese trasfondo ecológico basado en las leyendas locales es como mi “granito de arena,” para que los lectores jóvenes aprendan a amar la tierra, a protegerla, a cuidar los bosques que nos quedan en esta área del mundo, que al igual que en otras áreas se están empezando a destruir.

Sobre todo el deterioro de nuestro planeta es algo urgente y grave. Y como yo me dedico a la literatura, pienso que esa es mi arma de combate: enseñarles a los lectores que este es nuestro hogar (*home*), el planeta Tierra. Este país, también como parte del planeta Tierra, está en peligro de perder sus recursos naturales, que son los que nos alimentan (*nourish*). Eso es lo que yo pretendo (*hope*) hacer dentro de mi campo.

Mi sueño es que lo que yo hago aquí en Panamá trascienda, que el mensaje no solamente se quede aquí en Panamá. Quiero que haya una conciencia mundial de que este planeta es nuestra casa y que de aquí no podemos ir a vivir a ningún otro lado. Los estudiantes, los que están empezando su vida profesional, tienen que tener una conciencia social y una conciencia ecológica. Si no, no nos va a quedar el mundo para nuestras futuras generaciones. Tenemos que pensar en el futuro y no lo estamos haciendo.

- 1. Eduardo es escritor.
- 2. Todos sus cuentos son bilingües.
- 3. Se puede comprar sus libros exclusivamente en las librerías de Panamá.
- 4. A Eduardo le preocupan la violencia y la inseguridad.
- 5. En sus textos, toma como base las leyendas locales.
- 6. Hay seres fantásticos y mágicos en las leyendas panameñas.
- 7. La metáfora que usa para hablar de su contribución social es «Lo que con mucho trabajo se adquiere, más se ama».
- 8. Según Eduardo, los recursos naturales se están desapareciendo en Panamá, pero no en otras partes del mundo.
- 9. Eduardo dice que el planeta Tierra es nuestra casa.
- 10. Eduardo quiere conservar el planeta para el futuro y las futuras generaciones.

¡A ESCUCHAR!

A. ¿Cómo se mantiene de buena salud?

Escucha lo que dice Eduardo sobre la salud y del ejercicio. Luego decide si, en el caso de Eduardo, las siguientes oraciones son ciertas (C) o falsas (F).

- 1. Trabaja en una universidad.
- 2. Come como los jóvenes.
- 3. Va al gimnasio tres veces a la semana.
- 4. Pasa mucho tiempo con gente joven.
- 5. Corre más de una vez a la semana.
- 6. Si come mal, sube de peso.
- 7. Piensa que no tiene importancia ir al médico.
- 8. A veces va a la farmacia y a veces va al médico.

B. ¿Más preguntas?

Después de escuchar a Eduardo, ¿qué preguntas le podrías (*could you*) hacer? En la siguiente lista, escoge las tres preguntas más razonables (*reasonable*).

- _____ 1. ¿Cuántos kilómetros corre usted?
- _____ 2. ¿Qué materia enseña en la universidad?
- _____ 3. ¿Qué tipo de pizza le gusta?
- _____ 4. ¿Ha visto alguna película interesante este mes?
- _____ 5. ¿Es caro ir al médico?
- _____ 6. ¿Dónde compra su ropa?

¡A ESCUCHAR!

A. El cine (Audio 3)

Escucha lo que dicen Brenda y Gonzalo, dos jóvenes argentinos, sobre el cine de diferentes países. Luego indica la mejor terminación para cada oración.

- _____ 1. El director David Lynch es _____.
a. argentino b. inglés c. norteamericano
- _____ 2. El director Alejandro González Iñárritu es _____.
a. argentino b. español c. mexicano
- _____ 3. Los guionistas de la película «Birdman» eran _____.
a. argentinos b. españoles c. mexicanos
- _____ 4. Brenda quiere que el público norteamericano _____.
a. conozca mejor el cine norteamericano
b. lea más guiones argentinos
c. vea más películas argentinas
- _____ 5. ¿Quién piensa que hay muchas películas argentinas que son buenísimas?
a. Brenda b. Gonzalo c. los dos
- _____ 6. «Cabeza borradora» es _____.
a. una película argentina b. el nombre en español de una película norteamericana
c. una película mexicana

A. ¿Cómo es la Patagonia?

PASO 1. Escucha lo que dice Néstor sobre la Patagonia. Luego contesta las preguntas.

1. En cuanto al (*Regarding*) clima, ¿qué es lo que no menciona Néstor?
a. árida b. calor c. frío
2. En cuanto a los animales, ¿qué es lo que no menciona Néstor?
a. ballenas b. loros c. pingüinos
3. En cuanto a la geografía, ¿qué es lo que no menciona Néstor?
a. bosque b. montaña c. océano

PASO 2. Escucha lo que dice María Elena sobre los pingüinos. Luego completa cada frase con la palabra más adecuada.

1. Hay pingüinos en el _____.
a. este b. norte c. oeste d. sur
2. Hay pingüinos en ____ continente(s) que menciona María Elena.
a. un b. dos c. tres d. cuatro
3. María Elena menciona un viaje en _____.
a. autobús b. catamarán c. coche d. tren

¡A ESCUCHAR!

A. El cine (Audio 3)

Escucha lo que dicen Brenda y Gonzalo, dos jóvenes argentinos, sobre el cine de diferentes países. Luego indica la mejor terminación para cada oración.

- _____ 1. El director David Lynch es _____.
a. argentino b. inglés c. norteamericano
- _____ 2. El director Alejandro González Iñárritu es _____.
a. argentino b. español c. mexicano
- _____ 3. Los guionistas de la película «Birdman» eran _____.
a. argentinos b. españoles c. mexicanos
- _____ 4. Brenda quiere que el público norteamericano _____.
a. conozca mejor el cine norteamericano
b. lea más guiones argentinos
c. vea más películas argentinas
- _____ 5. ¿Quién piensa que hay muchas películas argentinas que son buenísimas?
a. Brenda b. Gonzalo c. los dos
- _____ 6. «Cabeza borradora» es _____.
a. una película argentina b. el nombre en español de una película norteamericana
c. una película mexicana

B. ¿Qué pasa con el medio ambiente? (Audio 4)

Escucha lo que dice Suli sobre el medio ambiente. Luego contesta las preguntas.

1. A Suli le preocupan _____.
a. las actividades en el tiempo libre b. los activistas
c. los escándalos políticos d. los problemas ambientales
2. Suli usa _____ como ejemplo.
a. el arrecife b. los bosques tropicales c. las montañas d. la playa
3. El peligro que menciona si no hacemos algo es que _____.
a. se agotan (*deplete*) los recursos naturales b. se arruina el planeta
c. se cambia el clima d. desaparecen algunos especies de animales
4. La ventaja de la playa que menciona es _____.
a. no cuesta nada b. disfrutas de las vistas de las montañas
c. hay cuidado para los niños d. no tienes que trabajar
5. Para Suli, la playa es _____.
a. aburrida b. débil c. divertida d. grande
6. Dice que si vamos a usar lo que nos ofrece el planeta, tenemos que _____.
a. contaminarlo b. cuidarlo c. destruirlo d. explotarlo

¡A HABLAR!

To go into Level VII you should be able to:

- greet someone, find out his/her name, how he/she is doing, where he/she is from, and say good-bye
 - pronounce the letters and sounds of the alphabet
 - express the date, months, and seasons of the year
 - say the numbers 0–99
 - identify people and things
 - express possession by talking about the objects people have
 - say the names of the Spanish-speaking countries
-
- talk about my age
 - say where I am going
 - express likes and dislikes
 - describe people, places, and things

- ask and tell time
- say when events occur
- get someone's attention
- say what I do in my free time

- ask what people do for a living
- comment on things and compliment people
- talk about my family members and their activities
- compare and contrast people and things
- talk about what I want or plan to do

- express gratitude
- ask for and give directions
- describe cities and towns
- compare urban and rural life
- use numbers from 100 to 9,999
- talk about my daily routine
- describe people and places
- express negation and indefinite quantities of people and things

- respond affirmatively to a request
- give and decline invitations politely
- describe meals, table settings, and foods
- talk about the past
- use pronouns to avoid repetition

- say I had a good time
- wish someone well and congratulate them
- talk about holidays and celebrations in the Spanish-speaking world
- talk about ongoing events in the past
- express to whom or for whom an action is performed

- say how great something is
- use polite expressions in appropriate contexts
- talk about clothing and fashion
- talk about the human body
- express how clothing fits
- express events in the past
- discuss the fashion world and industry

- say what I would like to do
- use infinitives to express rules
- talk about travel and the weather
- talk about destinations, travel routes, and modes of transportation
- talk about what people do customarily

- conduct myself professionally on the phone
- introduce people to each other
- talk about professions and technology used in the workplace
- give more detailed descriptions of a person, place, or thing
- make requests, invitations, and commands
- welcome people to my home or country
- make polite invitations
- describe homes and furnishings
- talk about what I have done
- talk about what I am currently doing
- wish someone well
- say what needs to be done
- talk about sports, wellness, and injuries
- say what I would like to happen
- say what I think should happen
- say how long something has been going on
- talk about nature and the environment
- express what someone wants to happen
- express what someone thinks may not be true

- express uncertainty
- say what I and others would like or hope to do
- talk about what cultural activities I enjoy
- express desires in the past
- express future plans
- express speculation

Answer Key

COMUNICACIÓN

A. Deberíamos

1. c 2. e (a) 3. d 4. f 5. b 6. a (e)

B. Hace....que

1. b 2. c 3. e 4. h 5. j

C. Quizás...

1. Tal vez (Quizás) 2. sé, Quizás (Tal vez) 3. Creo (Sé)

D. Quisiera... (Audio 1)

1. d 2. b 3. c 4. a 5. e

VOCABULARIO

A. La naturaleza y el medio ambiente (Audio 2)

1. b 2. e 3. c 4. d

B. La cultura y la diversión

1. el director de teatro 2. el músico 3. la pintora 4. la bailarina 5. el escritor

ESTRUCTURA

A. ¿Cierto o falso?

1. F, corras 2. C, sirve 3. C, ganen 4. F, estornuden 5. C, caminemos 6. C, puede 7. F, tomes

B. Lo que dice un estudiante colombiano

1. e, los, visto 2. g, lo, hecho 3. f, lo, jugado 4. c, Las, conocido 5. a, La, usando 6. b, Las, levantando 7. d, Le, diciendo

C. Según los expertos...

1. viven, F 2. hagamos, C 3. es, C 4. tengan, C 5. son, C 6. pongan, F 7. digan, C 8. usan, F

D. ¿Qué piensan del medio ambiente?

1. habitan (están), I 2. hagamos, L 3. es, L 4. tengan, I 5. están, L 6. pongan, I

E. Una conversación entre dos estudiantes

1. será, c 2. hará, a 3. tendrán, e, Iré 4. estará, b, Llevaremos 5. lloverá, d

F. En ese entonces y hoy en día

1. b, estudiara 2. c, fuera, aprendiera 3. g, tuviéramos 4. d, quedara 5. a, dejaran 6. e, escojan 7. f, tengan

¡A LEER!

A. Completa la oración

1. d 2. b 3. a 4. c 5. b

B, ¿Cierto o falso?

1. C 2. F 3. F. 4. F 5. C 6. C 7. F 8. F 9. C 10. C

¡A ESCUCHAR!

A. El cine (Audio 3)

1. c 2. c 3. a 4. c 5. c 6. b

B. ¿Qué pasa con el medio ambiente? (Audio 4)

1. d 2. d 3. b 4. a 5. c 6. b

AUDIOSCRIPT

COMUNICACIÓN

D. Quisiera... (Audio 1)

Escucha las descripciones de los sueños de varias personas famosas. Emparéjalas la persona apropiada.

- a. Quisiéramos grabar un nuevo álbum de música original.
- b. Quisiera ganar otro premio.
- c. Quisiera escribir otra novela.
- d. Quisiéramos salir juntos en una película.
- e. Quisiera montar una exposición internacional.

VOCABULARIO

A. La naturaleza y el medio ambiente (Audio 2)

Indica la imagen que mejor corresponde a cada descripción que escuchas.

1. Junto con el calentamiento global y la tala de árboles, la quema de bosques representa un peligro ecológico que afecta todo el planeta Tierra.
2. Algunos científicos piensan que la extinción de ciertas especies de sapo indica un problema ecológico complejo que afecta todo el bosque tropical.
3. Varios grupos de activistas luchan para proteger el medio ambiente.
4. El cambio climático puede causar huracanes devastadores y las inundaciones que resultan.

¡A ESCUCHAR!

A. El cine (Audio 3)

GONZALO: Brenda, ¿qué piensas del cine norteamericano?

BRENDA: A mí me gusta el director David Lynch. Me parece un director interesante.

GONZALO: ¿Ah, sí? ¿Qué películas hizo?

BRENDA: Hizo «Cabeza borradora». Probablemente la conoces por su nombre en inglés, «Eraserhead».

GONZALO: Claro. También hizo «Twin Peaks» y «El hombre elefante». Son películas viejas ya, pero muy buenas. En realidad hay muchas películas norteamericanas que me gustan mucho. Me fascinó «Birdman», por ejemplo, y como actriz, Emma Stone es buenísima.

BRENDA: ¡Pero el director de «Birdman» fue Alejandro González Iñárritu! ¡Un mexicano!

GONZALO: Ah, de veras. Y ahora que lo pienso, ¡los guionistas eran argentinos!

BRENDA: A mí me gustaría que los norteamericanos conocieran mejor el cine argentino.

Hay una película «El custodio» que me parece genial. Y hay muchas más.

GONZALO: Sí, tenés razón.

B. ¿Qué pasa con el medio ambiente? (Audio 4)

SULI: Pues, problemas es lo único que tiene el mundo, yo creo. El problema ambiental me parece gravísimo. Venir a la playa y ver lo lindo que es el mar y que no nos cuesta nada y que la gente no lo cuide me parece... me parece grave. Creo que la gente tiene que educarse, que si no cuidamos este planeta, no vamos a tener planeta. Pronto. Y no vamos a poder ir a la playa. Es una de las diversiones, pocas diversiones que quedan, que puedes hacer gratis. Nadie te cobra por venir a la playa. Entonces lo mínimo que puedes hacer es cuidarla.